

Faculté de Médecine - 2017/2018

DIU DE PEDAGOGIE MEDICALE

TYPE DE FORMATION : DIU des Facultés de Poitiers et Limoges

PRESENTATION DE LA FORMATION

Développer la compétence d'enseignant :

C'est un **agencement de savoirs** qui se combinent en **séquence d'actions** dans une pratique professionnelle qui suppose la construction de **schèmes opératoires transposables** à une famille de situations

Compétence clinique

Un **système de connaissances** déclaratives (le quoi) ainsi que conditionnelles (le quand et le pourquoi) et procédurales (le comment)

Organisées en **schémas opératoires** qui permettent, à l'intérieur d'une **famille de situations**, l'identification de problèmes, mais également leur résolution par une action efficace.

Toute compétence intègre plusieurs connaissances.

Utilisation des connaissances de faits et d'actions pour la résolution de problèmes complexes de santé de manière complète, efficace et efficiente.

Compétence pédagogique

Utilisation des connaissances de faits et d'actions pour favoriser l'apprentissage d'un professionnel selon un axe de **développement de novice à expert**.

Objectifs de la formation

Acquérir les habiletés pour maîtriser la démarche pédagogique.

NOMBRE DE PLACES OUVERTES : 10 par Faculté

PUBLIC VISE : Enseignants des Facultés de Médecine, Pharmacie et Maïeutique : chefs de clinique, maîtres de conférences, professeurs et maîtres de stage hospitaliers ou ambulatoires.

PRE REQUIS : connaître les bases pédagogiques (niveau 1 de la Société Internationale Francophone d'Education Médicale : SIFEM)

NOM du RESPONSABLE PEDAGOGIQUE (et du co responsable) : BUCHON DANIEL

Fonction : Professeur

Ses coordonnées :

- 05 55 95 55 09
- daniel.buchon@unilim.fr

COORDONNATEUR PEDAGOGIQUE

Professeur Daniel BUCHON

RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS :

SCOLARITE 3e cycle – bureau DU DIU

Facultés médecine et Pharmacie

2 rue du Dr Marcland

87025 LIMOGES

Tél 05 55 43 59 82

Mél : madeleine.pascaud@unilim.fr

Direction formation continue

Site Condorcet – 209 Bd Vanteaux

87000 LIMOGES

Tél : 05 87 50 68 50

Mél : dfc@unilim.fr

LIEU(X) DE FORMATION

Faculté de Médecine de LIMOGES

MATERIELS MIS A DISPOSITION (hors documentation pédagogique) :

DUREE (incluant et précisant stage) et DATES DE LA FORMATION

Session de LIMOGES : trois journées (mai)

Session de Poitiers : trois journées (janvier)

Une journée de validation

Pas de stage

Soit un total de 50 heures

TARIFS (montant total payé par l'étudiant) :

FI :

FC :

FP :

PRESENTATION DE LA MAQUETTE PEDAGOGIQUE (syllabus)

POITIERS :

Connaître les principes de l'**approche cognitive**, Situer l'apprenant dans ses apprentissages, rédiger des objectifs et des **compétences**, Acquérir des habiletés pour maîtriser la démarche pédagogique, Comprendre les différences entre paradigme d'apprentissage et d'enseignement
Apporter des solutions de type cognitive aux situations d'enseignement problématiques
Analyser les mécanismes de planification Analyser les méthodes pédagogiques utilisées
Analyser les **mécanismes d'évaluation** Planifier une formation à l'aide d'objectifs et de compétences
Connaître les connaissances ou compétences supposées acquises **Construire une formation**
Sélectionner des méthodes et les techniques pédagogiques favorisant le développement des compétences choisies Envisager une modalité d'évaluation appropriée Intégrer la **démarche réflexive** pour améliorer son enseignement, Evaluer les enseignants.

LIMOGES :

Maîtriser la **supervision** directe, Conduire un entretien de supervision indirecte, Connaître les éléments du **raisonnement clinique**, Connaître les bases théoriques de la docimologie du **Dossier Progressif**, Connaître l'organisation de l'enseignement de type **classe inversée**, Connaître les bases théoriques du **test de concordance de script**, Connaître les différentes dimensions de la **motivation**, Connaître le **port folio**, son contenu, son intégration au cursus des spécialités. Connaître les principes de la **simulation**, en commençant comme exemple avec les ECOS (examen clinique objectif et structuré), puis par un travail pratique sur mannequins. Connaître les avantages et inconvénients de la **leçon magistrale**,

La technique pédagogique est interactive, en TD, avec une présentation en groupe et des exercices pratiques en ateliers, suivi de synthèse par les enseignants. La présence est obligatoire aux deux sessions : à Poitiers trois jours (21h), à Limoges trois jours (21h).

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

*Validation par rédaction et présentation individuelle d'un **mémoire** tutoré.*

*La présence en séance de **soutenance** est obligatoire et fait partie de la formation : 8 heures*

MODALITES DE SUIVI DES STAGIAIRES

Pas de stage prévu

DOCUMENTS PEDAGOGIQUES MIS A LA DISPOSITION DES STAGIAIRES - MODALITES DE MISE A DISPOSITION

Des documents pédagogiques sont mis à disposition des apprenants, sous forme électronique. L'ensemble des contenus des cours est distribué en fin de chaque session.